

GENITORI COINVOLTI E PARTECIPI

ALLEANZA EDUCATIVA E L'IMPORTANZA DEL RAPPORTO TRA
GENITORI, SOCIETÀ, EDUCATORI, RAGAZZI.

DOTT.SSA CLAUDIA FIORINI



LUNEDI' 27 NOVEMBRE ORE 18.15
PRESSO LA SALA RIUNIONI DEL MODENA RUGBY
siete tutti invitati all'incontro che si terrà con:

La Dottoressa Claudia Fiorini
Psicologa dello sport

GENITORI COINVOLTI E PARTECIPI:
l'alleanza educativa e l'importanza del rapporto tra
Genitori, Società, Educatori, Ragazzi



Vogliamo condividere la comprensione di quale comportamento dei genitori sia più adeguato riguardo la loro presenza nelle attività sportive del figlio. Qual è la 'linea di confine' che segna il dentro/Qual è la 'linea di confine' che segna il dentro dal fuori. La prima importante operazione dovrebbe essere quella di stabilire quale sia il comportamento adeguato, né troppo invasivo né troppo distante e che sia funzionale per la crescita armonica dei giovani, affinché stiano bene, trovino un ambiente adeguato, soddisfazioni che continuino a fare sport.

VI INVITIAMO A PARTECIPARE NUMEROSI

VI INVITIAMO A PARTECIPARE NUMEROSI

IL TEMA...

- IL PUNTO DI VISTA DEI RAGAZZI
- IL PUNTO DI VISTA DELLA SOCIETA'
- IL PUNTO DI VISTA DEI GENITORI

- PROVIAMO A COSTRUIRE UN'ALLEANZA COSTRUTTIVA!!!!

COME VORREI SI COMPORTESSERO I MIEI GENITORI

RICERCA EFFETTUATA TRA GIOVANI SPORTIVI DI ETÀ 8-12 ANNI:

1. ESSERE PRESENTI ALLE PARTITE
2. FARE IL TIFO
3. NON DARE SUGGERIMENTI E GIUDIZI
4. INCORAGGIARE
5. NON CRITICARE
6. NON URLARE IN MODO AGITATO
7. ACCETTARE OGNI RISULTATO
8. AVERE FIDUCIA NEL FIGLIO E NELLA SUA SQUADRA
9. EVITARE IMBARAZZI AL FIGLIO
10. AVERE PASSIONE PER LO SPORT PRATICATO DAL FIGLIO
11. COMPLIMENTARSI ALLA FINE DI OGNI GARA CON IL FIGLIO E I SUOI COMPAGNI DI SQUADRA



COME VORREI SI COMPORTASSERO I MIEI GENITORI

PRESENZA ATTIVA

ESSERE PRESENTI ALLE PARTITE

AVERE PASSIONE PER LO SPORT
PRATICATO

COMPLIMENTARSI CON IL FIGLIO E
LA SUA SQUADRA

SOSTEGNO

FARE IL TIFO

NON DARE SUGERIMENTI E GIUDIZI

INCORAGGIARE

NON CRITICARE

ACCETTARE OGNI RISULTATO

AVERE FIDUCIA NEL FIGLIO E NELLA
SUA SQUADRA

RISPETTO ED EDUCAZIONE

NON URLARE IN MODO
AGITATO

EVITARE IMBARAZZI

UNA LETTERA DA 'RACCONTI PALLONARI' DI BRUNO ETRARI

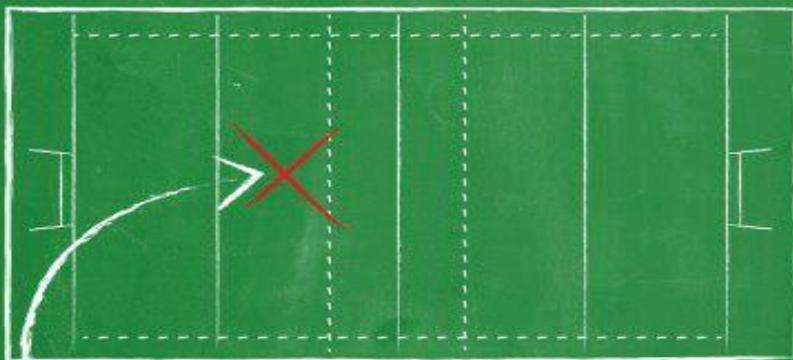
LO SAI, PAPÀ, CHE QUASI MI METTEVO A PIANGERE DALLA RABBIA QUANDO TI SEI ARRAMPICATO SULLA RETE DI RECINZIONE URLANDO CONTRO L'ARBITRO? IO NON TI AVEVO MAI VISTO COSÌ ARRABBIATO. FORSE SARÀ ANCHE VERO CHE L'ARBITRO AVEVA SBAGLIATO, MA QUANTE VOLTE IO HO FATTO DEGLI ERRORI SENZA CHE TU MI DICESSI NIENTE? ANCHE SE ABBIAMO PERSO LA PARTITA PER COLPA DELL'ARBITRO, COME TU DICI, MI SONO DIVERTITO LO STESSO. HO ANCORA MOLTE GARE DA GIOCARE E SONO SICURO CHE, SE NON GRIDERAI PIÙ, L'ARBITRO SBAGLIERÀ MOLTO MENO. PAPÀ, CAPISCI, IO VOGLIO SOLO GIOCARE. TI PREGO, LASCIAMELA QUESTA GIOIA, NON DARMİ SUGGERIMENTI CHE MI FANNO SOLO INNERVOSIRE: TIRA, PASSA, BUTTALO GIÙ. SE BUTTASSERO GIÙ ME, QUANTE PAROLACCE DIRESTI? UN'ALTRA COSA: QUANDO IL MISTER MI SOSTITUISCE O NON MI FA GIOCARE, NON ARRABBIARTI, IO MI DIVERTO UGUALMENTE, ANCHE SEDUTO IN PANCHINA. SIAMO IN TANTI ED È GIUSTO CHE GIOCHINO TUTTI. E SCUSAMI, PAPÀ, NON DIRE ALLA MAMMA, DI RITORNO DALLA PARTITA: "HA VINTO O HA PERSO". DILLE CHE MI SONO DIVERTITO TANTO E BASTA. NON RACCONTARE CHE HO FATTO UN GOL BELLISSIMO, NON È VERO. HO MESSO IL PALLONE DENTRO LA PORTA PERCHÉ UN MIO COMPAGNO MI HA FATTO UN BEL PASSAGGIO E TUTTI INSIEME ABBIAMO LOTTATO PER VINCERE. ASCOLTAMI, PAPÀ, NON VENIRE NELLO SPOGLIATOIO AL TERMINE DELLA PARTITA PER VEDERE SE FACCIO BENE LA DOCCIA O SE SO VESTIRMI. CHE IMPORTANZA HA SE METTO LA MAGLIETTA STORTA? DEVO IMPARARE DA SOLO. STAI SICURO CHE DIVENTERÒ GRANDE E SARÒ BRAVO A SCUOLA, ANCHE SE AVRÒ LA MAGLIETTA ROVESCIA. E LASCIA PORTARE A ME IL BORSONE. GUARDA, C'È STAMPATO IL NOME DELLA MIA SQUADRA E MI FA PIACERE FAR VEDERE A TUTTI CHE GIOCO A PALLONE. NON PRENDERTELA, PAPÀ, SE TI HO DETTO QUESTE COSE. LO SAI CHE TI VOGLIO BENE, MA ADESSO È GIÀ TARDI, DEVO CORRERE ALL'ALLENAMENTO. SE ARRIVO IN RITARDO IL MISTER NON MI FARÀ GIOCARE".



E LE LAMENDELE RICORRENTI DELLE SOCIETA'...

CONSIGLI PER IL GENITORE A BORDO CAMPO

TU SEI QUI



NON QUI

CONSIGLI PER IL GENITORE A BORDO CAMPO

1. L'ALLENATORE ALLENA, L'ARBITRO ARBITRA, TU **DIVERTITI!** IL TUO COMPITO È **SOSTENERE LA SQUADRA E TUO FIGLIO**, ED INCITARLO A MIGLIORARSI, QUINDI NON PENSARE AI CONSIGLI TECNICI E **GODITI LA PARTITA!**

2. NON C'È PARTITA SENZA DUE SQUADRE, NON C'È GIOCO SENZA AVVERSARI. **DIVERTITI E APPLAUDI PIÙ FORTE CHE PUOI!**

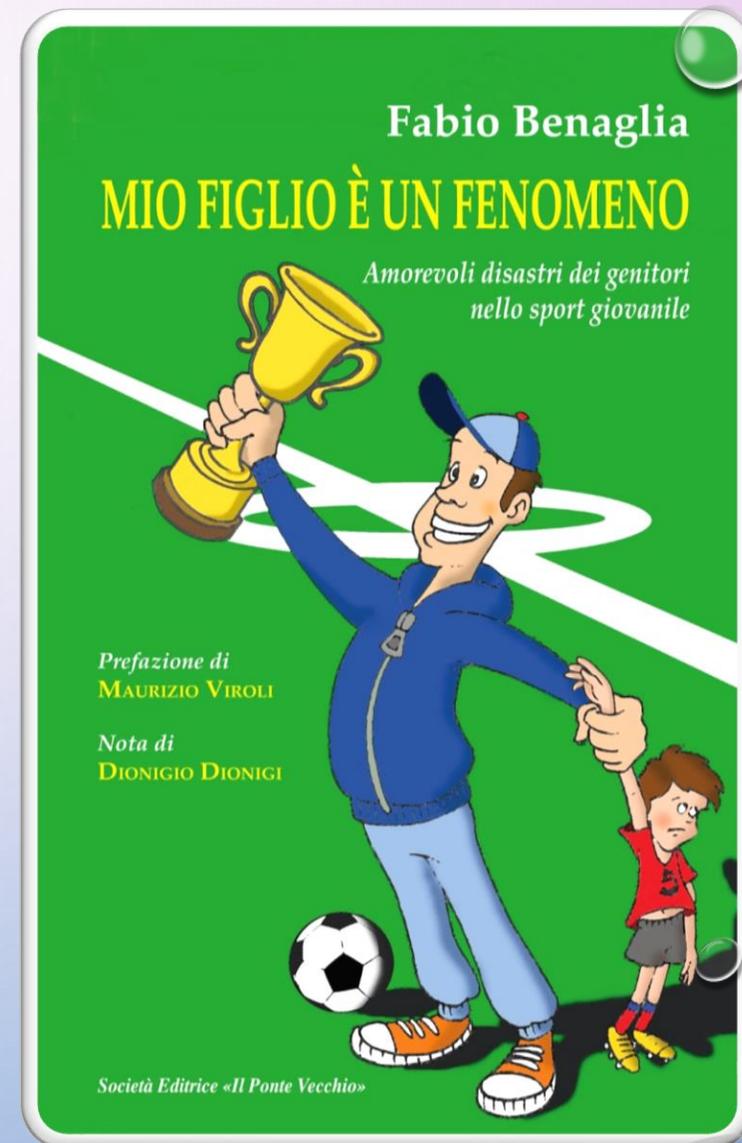
3. LA PARTITA INIZIA NELLO SPOGLIATOIO, CONTINUA IN CAMPO E FINISCE CON LA DOCCIA ED IL TERZO TEMPO: RISPETTA QUESTI MOMENTI E **LASCIA CHE TUO FIGLIO SI VIVA IL GRUPPO.**

4. LA PANCHINA NON È UNA SCONFITTA, MA IL **PUNTO DI PARTENZA.** NON DISCUTERE LE SCELTE DELL'ALLENATORE, SPIEGA A TUO FIGLIO CHE **L'IMPEGNO IN ALLENAMENTO PREMIA SEMPRE** E ARRIVERÀ IL SUO MOMENTO.

5. LA PARTITA È LA "VERIFICA" DOPO UNA SETTIMANA DI ALLENAMENTI. IMPARA A **COGLIERE I MIGLIORAMENTI** DELLA SQUADRA E DI TUO FIGLIO E NON PENSARE SOLO AL RISULTATO. NON IMPORTA SE "HA VINTO" O SE "HA PERSO", PENSA SOLO: **"OGGI SI È DIVERTITO"**.

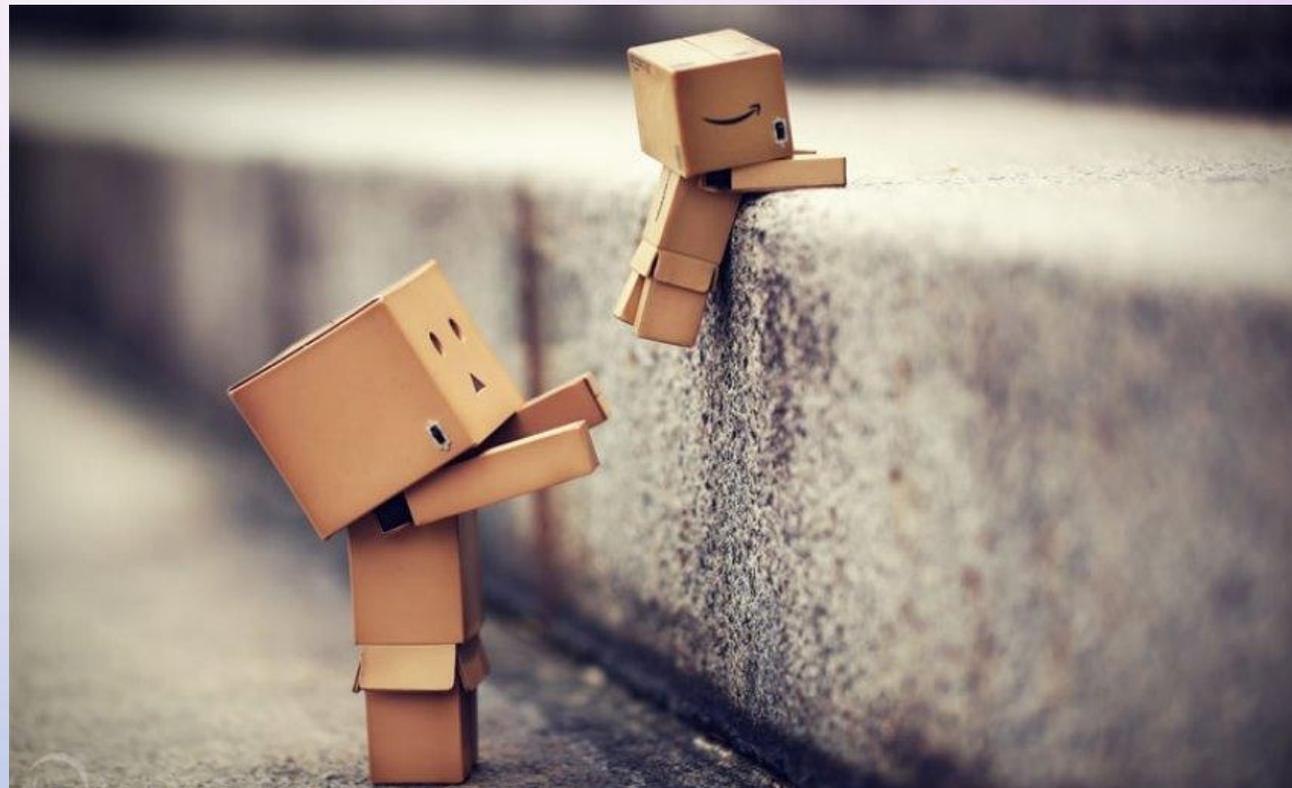
TESTI DA LEGGERE INSIEME AI RAGAZZI

RACCONTI PALLONARI



....E I GENITORI?

VORREBBERO ESSERE
COINVOLTI E
VEDERE I FIGLI FELICI....



**OGGI SIAMO QUI PER
COSTRUIRE QUALCOSA INSIEME**

**OGNI PARTE PUO' CONTRIBUIRE A
RAGGIUNGERE LO SCOPO
COMUNE ATTIVANDOSI CON
COMPETENZE SPECIFICHE**

ATLETI

**SOVRASCOPO COMUNE:
L'ATLETA**

STAFF

GENITORI



La piramide dei bisogni Maslow (1954)

SOVRASCOPO COMUNE: L'ATLETA

IN PARTICOLAR MODO QUALI SONO I BISOGNI DELL'ATLETA CHE VENGONO SODDISFATTI NELL'APPARTENERE AD UN GRUPPO

E COSA IL GENITORE VERIFICA PRIMA DI AFFIDARLO AL GRUPPO

IO GENITORE: CONTROLLO CHE L'AMBIENTE SIA SICURO

RISPETTO DELLA SALUTE E DEL CORPO

COMPORTAMENTO NON VIOLENTO

CONTROLLO E MESSA IN SICUREZZA DAI PERICOLI NELLE DIVERSE
SITUAZIONI



SCELGO L'AMBIENTE





AFFIDO MIO FIGLIO A QUALCUNO CHE GLI OFFRE CIÒ CHE IO NON POSSO DARGLI

- ✓ LA SOCIETÀ CHE CREA L'AMBIENTE: ORGANIZZA E CREA I PRESUPPOSTI PER IL GIOCO
- ✓ LO STAFF CHE CURA L'ORGANIZZAZIONE E LA TECNICA DI QUEL GRUPPO SQUADRA
- ✓ L'ALLENATORE CHE GUIDA NOSTRO FIGLIO

MASLOW'S HIERARCHY OF NEEDS

ABRAHAM MASLOW



MORALITY, CREATIVITY, SPONTANEITY, PROBLEM SOLVING, LACK OF PREJUDICE, ACCEPTANCE OF FACTS

SELF-ACTUALIZATION

SELF-ESTEEM, CONFIDENCE, ACHIEVEMENT, RESPECT OF OTHERS, RESPECT BY OTHERS

ESTEEM

FRIENDSHIP, FAMILY, SEXUAL INTIMACY

LOVE/BELONGING

SECURITY OF BODY, OF EMPLOYMENT, OF RESOURCES, OF MORALITY, OF THE FAMILY, OF HEALTH, OF PROPERTY

SAFETY

BREATHING, FOOD, WATER, SEX, SLEEP, HOMEOSTASIS, EXCRETION

PHYSIOLOGICAL

Abraham Harold Maslow (April 1, 1908 - June 8, 1970) was a psychologist who studied positive human qualities and the lives of exemplary people. In 1954, Maslow created the Hierarchy of Human Needs and expressed his theories in his book, *Motivation and Personality*.

Self-Actualization - A person's motivation to reach his or her full potential. As shown in Maslow's Hierarchy of Needs, a person's basic needs must be met before self-actualization can be achieved.

SOVRASCOPO COMUNE:
L'ATLETA

IL GIOVANE DEVE
APPARTENERE

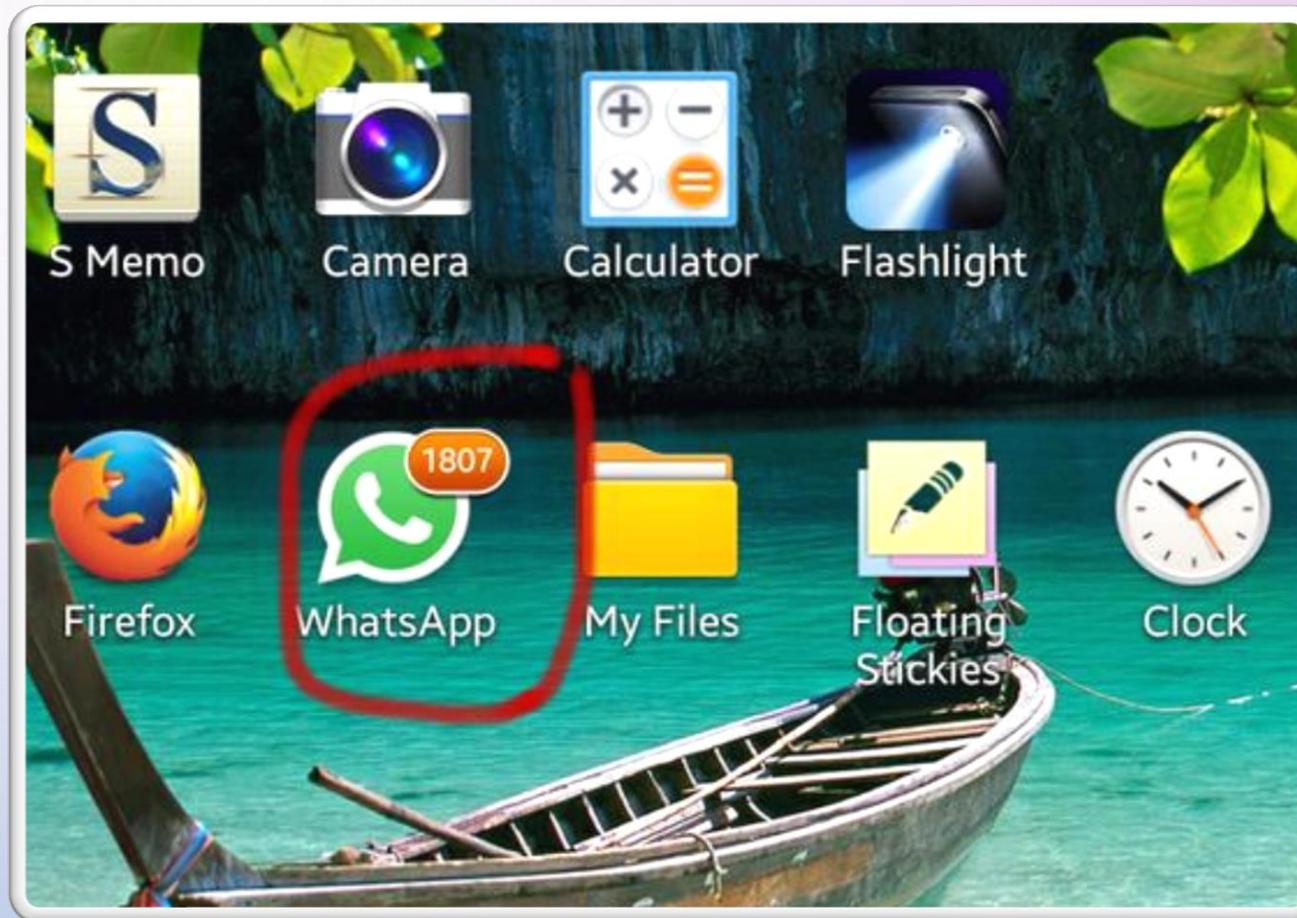


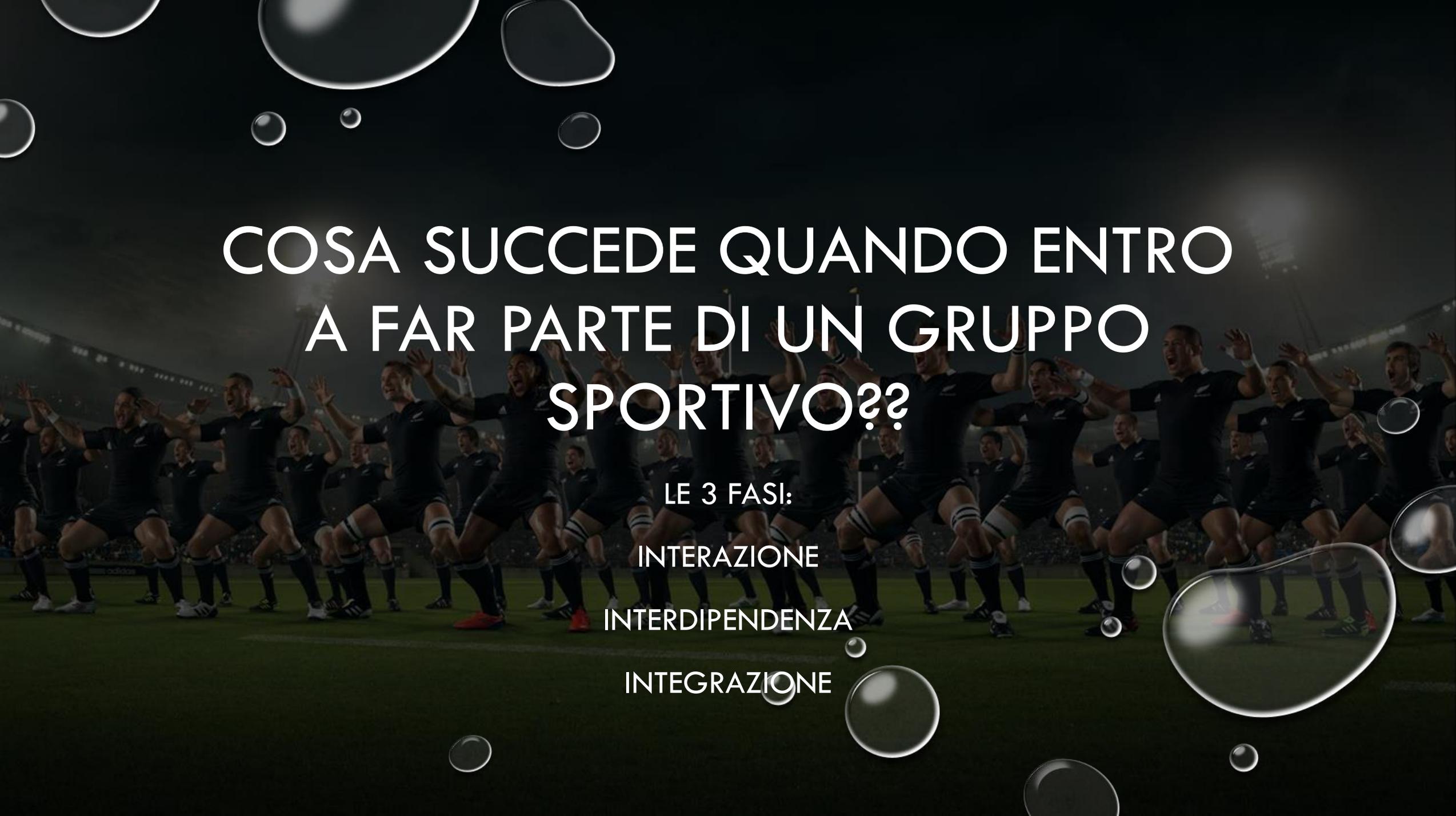
APPARTENENZA

- TIPICO BISOGNO DELLA PREADOLESCENZA E DELLA ADOLESCENZA
- PER COSTRUIRE UN'IDENTITÀ SOCIALE
- ATTRAVERSO IL CONSENSO DEI COETANEI
- E I VALORI TRASMESSI DAI GENITORI
- NEL RISPETTO DELLE PROPRIE CAPACITÀ

OGGI SI APPARTIENE ANCHE ATTRAVERSO I SOCIAL

- *LO SPORT PROTEGGE DALLE
RELAZIONI DISTACCATE O MEDIATE*
- *LO SPORT CREA CONTATTO*
- *LO SPORT NON SI CONDIVIDE MA
SI VIVE*





COSA SUCCEDDE QUANDO ENTRO A FAR PARTE DI UN GRUPPO SPORTIVO??

LE 3 FASI:

INTERAZIONE

INTERDIPENDENZA

INTEGRAZIONE

INIZIA UNA FASE DI **ITERAZIONE**

- SI PARLA DEGLI ELEMENTI CHE ACCOMUNANO PIÙ DI QUELLI CHE DIVIDONO (DIMINUISCE CON L'ETÀ)
- SI DEFINISCONO E SI CONSOLIDANO LE RECIPROCHE ASPETTATIVE, RAPPRESENTAZIONI, ASPETTATIVE E REGOLE DI GIOCO
- ESSERE BEN INFORMATI, AVERE ASPETTATIVE COERENTI CON IL CONTESTO SONO FONDAMENTALI: IMPORTANZA DELLA RIUNIONE DI INIZIO E FINE ANNO

ALCUNE RICERCHE COSA CHIEDE UN GENITORE?

1. INSEGNAMENTO DELLA DISCIPLINA
2. ESSERE PAZIENTI E COMPRENSIVI ('NON LO TRAUMATIZZARE CHE È DELICATO!)
3. AIUTARE A TOLLERARE LE FRUSTRAZIONE



**SIAMO IPERALLERTATI ED
IPERPROTETTIVI**

“ ACCOGLIERE IL CAMBIAMENTO, **DECENTRARSI**
COGNITIVAMENTE ED EMOTIVAMENTE, SOSTENERE LA
FRUSTRAZIONE CHE PUÒ DERIVARE DALL'INCONTRO
CON L'ALTRO DIVERSO DA SÈ

”

Gigli A., 2012

SECONDA FASE DELL'INTERDIPENDENZA

INTERDIPENDENZA

CONDIVIDERE E ADOTTARE UN APPROCCIO EDUCATIVO ORIENTATO ALL'AZIONE DEGLI ALLENATORI E DELLA SOCIETÀ SPORTIVA:

1. ESSERE RESI CONSAPEVOLI E PARTECIPARE DELLE BASI ETICHE E VALORIALI
2. CONOSCERE I CRITERI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE DEGLI ATLETI
3. AVERE CHIARO COSA VIENE RICHIESTO E COSA NON RIGUARDA IL LORO RUOLO

**DIFFICILISSIMO: PERIODO STORICO
CARATTERIZZATO DA PROCESSI DI
INDIVIDUALIZZAZIONE**





INCONTRO CON L'ALTRO

**PUO' CREARE FRUSTRAZIONI A
TUTTE LE PARTI COINVOLTE...**





MA ALLORA CHI E' CHE APPARTIENE A CHI?

ENTRAMBI

MA E' LO SPAZIO DI NOSTRO FIGLIO
*CHE CI CHIEDE DI ESSERE PRESENTI ALLE
PARTITE, FARE IL TIFO MA DI NON
GIUDICARE E CRITICARE*

INTEGRAZIONE DELLE DIFFERENZE

NELLA CONDIVISIONE E NEL CONFRONTO CON L'ALTRO EMERGONO
DIFFERENZE DI PUNTI DI VISTA, DI OPINIONI E DI APPROCCI



CONFLITTO



**EVOLUZIONE
COSTRUTTIVA**

DI CHI E' IL CONFLITTO?

DEL GENITORE

- SONO FRUSTRATO PERCHE' NON GIOCA
- SONO IO TRISTE PERCHE' HA GIOCATO MALE
- SONO IO ARRABIATO PERCHE' QUALCUNO HA TRATTATO MALE MIO FIGLIO

DEL RAGAZZO

- IL RAGAZZO NON GIOCA E QUINDI NON VUOLE PIU' ANDARE
- IL RAGAZZO E' TRISTE PERCHE' HA GIOCATO MALE
- IL RAGAZZO E' ARRABIATO PERCHE' E' STATO SGRIDATO

*DIFFICILE RIUSCIRE A COGLIERE QUESTE PICCOLE DIFFERENZE :
SE EMOTIVAMENTE NON CI RENDIAMO AUTONOMI DAI NOSTRI RAGAZZI
DIFFICILMENTE RIUSCIAMO AD AVERE COMPORTAMENTI CONSONI*



SI INTEGRA CHI ACCETTA

- IL NOSTRO GIUSTO NON E' IL GIUSTO PER GLI ALTRI
- LA DIVERSITÀ E' ARRICCHIMENTO PER I NOSTRI FIGLI
- IL RISPETTARE UNA DECISIONE A NOI NON FAVOREVOLE AIUTA A TOLLERARE LE FRUSTRAZIONI
- LA DIFFICOLTA' ALIMENTA RICERCA DI SOLUZIONI

DALLE RICERCHE EMERGE CHE:

- I GENITORI AFFERMANO DI
 - INCITARE IL FIGLIO DURANTE LE COMPETIZIONI
 - PENSARE CHE L'IMPORTANTE E' L'IMPEGNO E NON IL RISULTATO
 - PROVARE ORGOGLIO E COMPIACERSI PER LA SUA PRESTAZIONE

MA ATTENZIONE.....

DALLE RICERCHE EMERGE CHE...

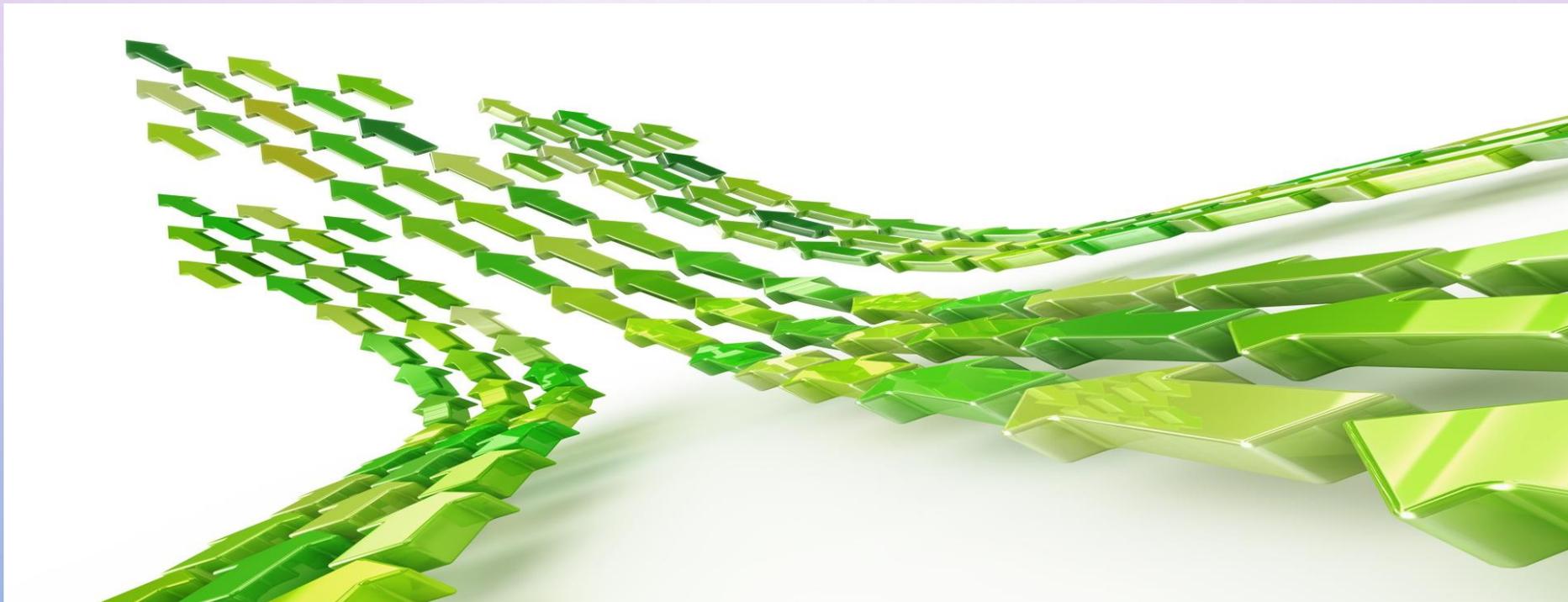
- IL 66% NEGA DI PROVARE FRUSTRAZIONE PER UN ERRORE DEL FIGLIO
- IL 60% NON SI PREOCCUPA CHE IL FIGLIO POSSA NON ESSERE ALL'ALTEZZA (ANSIA DA PRESTAZIONE)
- IL 77% NON HA MAI ESPLICITATO IL PROPRIO DISSENSO NEI CONFRONTI DELL'ARBITRO
- IL 70 % SONO ACCONDISCENDENTI NEI CONFRONTI DELLE DECISIONI DEGLI ALLENATORI DURANTE LE PARTITE

I PADRI SONO COLORO CHE OMETTONO IN GENERALE PIÙ RISPOSTE

NON E' POSSIBILE
CI SIA GIOIA SE OTTENGO L'OBIETTIVO
E NESSUNA EMOZIONE SE NON LO OTTENGO:
E' CONTRO NATURA UMANA

LA GESTIONE DELL'EMOZIONE VI È SOLO SE VI È CONSAPEVOLEZZA

PROVIAMO A CREARE QUALCOSA DI
COSTRUTTIVO....





GENITORI E SPORT

ISTRUZIONI PER L'USO

IL RUOLO DEI GENITORI

- ASSICURARSI CHE I FIGLI SIANO AL SICURO
- LASCIARE I FIGLI LIBERI DI APPARTENERE AL GRUPPO SQUADRA
- APPARTENERE AL GRUPPO GENITORI

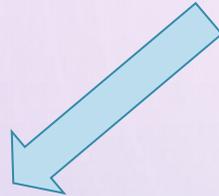
COMPITO DEL GENITORE E'

1. AVVIARE IL FIGLIO VERSO L'AUTONOMIA:

IL MIGLIOR STRUMENTO CHE POSSIAMO REGALARE AI NOSTRI FIGLI PER AFFRONTARE LE
DIFFICOLTÀ È

LA CAPACITA' DI ESSERE AUTONOMI NELL'ORGANIZZARSI E NEL TROVARE SOLUZIONI EFFICACI

AUTONOMIA SIGNIFICA:



CONDIVISIONE

NEL PREPARARE LA BORSA

NELL' AVERE TUTTO IL MATERIALE A
DISPOSIZIONE

NEL RAGGIUNGERE I LUOGHI DI GARA E
ALLENAMENTI

NELL' ESSERE PUNTUALI

NELL' ANDARE A VEDERE LE PARTITE COME
PARTECIPAZIONE DI UN MOMENTO
SPECIALE

ASSENZA

NON AVERE IL MATERIALE PULITO AL
BISOGNO

NEL PERDERE QUALCOSA O NON
TROVARE CIO' CHE SERVE

NEL NON RIUSCIRE AD ANDARE AGLI
INCONTRI PER MANCANZA DI TRASPORTO

NEL ARRIVARE SEMPRE TARDI

NEL NON CONDIVIDERE MAI I MOMENTI
SPECIALI

NON APPARTENENZA

IPERPROTEZIONE

PROVVEDERE A LAVARE, PREPARARE E PORTARE
SEMPRE LA BORSA AL PROPRIO FIGLIO

COMPRARE QUALSIASI COSA DESIDERI ANCHE SE
NON UTILE O SE RIPETUTAMENTE PERSA

ANDARE E RIMANERE SEMPRE A TUTTI GLI
ALLENAMENTI E LE PARTITE, A VOLTE ANCHE
NEGLI SPOGLIATOI

CHIEDERE ALL' ALLENATORE GLI ORARI E NON
FIDARSI DEL FIGLIO

INTROMETTERSI IN DECISIONI, SCELTE ED ESSERE
SEMPRE A CONTATTO CON L' ALLENATORE

APPARTENENZA ALLA PARI DEL FIGLIO

2. CONSAPEVOLEZZA DEL PROPRIO COINVOLGIMENTO EMOTIVO

E' UMANO CHE VORREMMO SEMPRE VEDERE I NOSTRI FIGLI FELICI MA E' UTOPIA E FORSE NEMMENO COSÌ ACCATTIVANTE.

*LA CONSAPEVOLEZZA DELLE NOSTRE FRUSTRAZIONI CI AIUTA A TOLLERARLE
LA GESTIONE DELLE NOSTRE FRUSTRAZIONE E' VISTA DAI NOSTRI FIGLI CHE IMPARANO LA
STESSA MODALITA'*

*LA CATTIVA PRESTAZIONE NON E' INDICE DELLA QUALITA' DEL NOSTRO ESSERE GENITORI, IL
CATTIVO COMPORTAMENTO SI'.*

3. APPARTENERE IN QUALITA' DI GENITORE

- **RISPETTO DEL PROPRIO RUOLO:**
 - **IO GENITORE SOSTENGO MIO FIGLIO NELLE DIFFICOLTA'**
 - **CONDIVIDO ED ESPRIMO INTERESSE PER L'ATTIVITA' DI MIO FIGLIO:
L'ADULTO VA VERSO IL RAGAZZO E I SUOI INTERESSI E NON VICEVERSA**
 - **IO GENITORE AIUTO NEI TRASPORTI E NELLA GESTIONE DEI GRUPPI
SQUADRA, NEI LIMITI DELLE RICHIESTE**



**4. PORRE ATTENZIONE
ALL'APPRENDIMENTO, ALLA
MOTIVAZIONE E ALL'IMPEGNO,
NON AL RISULTATO**

	SOSTEGNO +	SOSTEGNO -
CONTROLLO +	STILE AUTOREVOLE Combinare in modo flessibile regole/controllo e sostegno psicologico. Protezione	STILE AUTORITARIO Eccedo nel controllo aumento il desiderio di trasgressione e ricerca di autonomia ATTENZIONE AL RISULTATO
CONTROLLO -	STILE SUPPORTIVO Non ci sono regole ma c'è il sostegno IPERPROTEZIONE	STILE PERMISSIVO Completa assenza TRASCURATEZZA

Allenatore vs Genitore: alleanza nella chiarezza



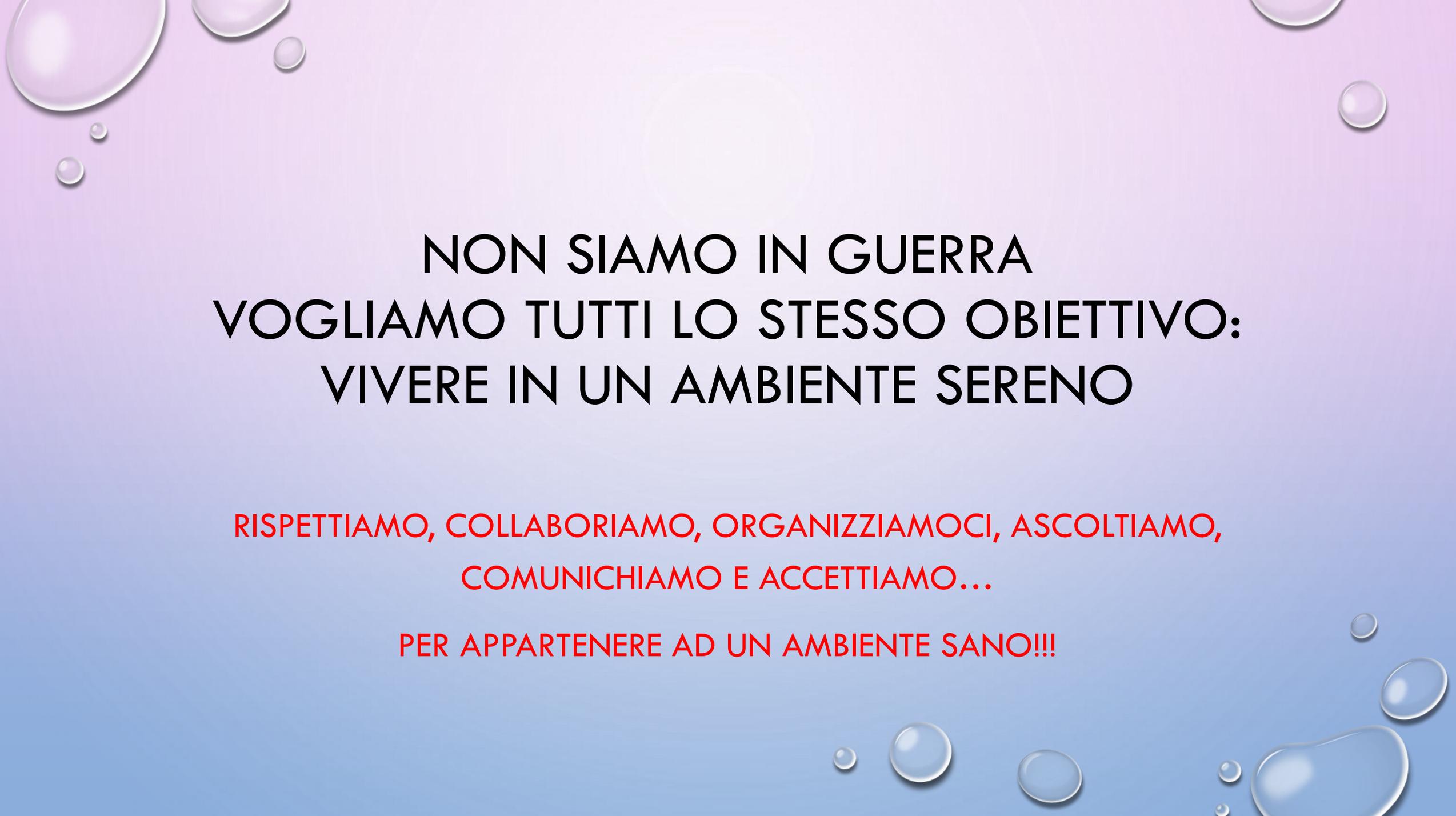
DUE SITUAZIONI DA EVITARE

**L'allenatore -> genitore
(scimmiettare le premure parentali)**

**Il genitore -> allenatore
(scimmiettare gli interventi tecnici)**



**RIFLETTETE....
I NOSTRI COMPORAMENTI E
(LE NOSTRE PAROLE)
CREANO CONSEGUENZE**



**NON SIAMO IN GUERRA
VOGLIAMO TUTTI LO STESSO OBIETTIVO:
VIVERE IN UN AMBIENTE SERENO**

**RISPETTIAMO, COLLABORIAMO, ORGANIZZIAMOCI, ASCOLTIAMO,
COMUNICHIAMO E ACCETTIAMO...**

PER APPARTENERE AD UN AMBIENTE SANO!!!

SOSTEGNO

CODICE COMPORTAMENTALE GENITORI

**MENT
SP&RT**

RISPETTO

AIUTA LA
SOCIETA' SPORTIVA
A CRESCERE

INSEGNALO SPIRITO
DI SQUADRA E
IL RISPETTO DEGLI
IMPEGNI PRESI

AIUTALO A PORSI
OBIETTIVI E
ASPETTATIVE
ADEGUATE

RISPETTA ED EDUCA
AL RISPETTO PER:

- L'ALLENATORE
- GLI AVVERSARI
- I GIUDICI

NON
MINIMIZZARE:
QUELL'EVENTO
E' CENTRALE
PER TUO FIGLIO

EVIDENZIA IL
POSITIVO NELLA
DIFFICOLTA'

APPLAUDI E
CONGRATULATI
CON TUTTI,
VINCITORIE
VINTI

SII OBIETTIVO
NEL GIUDIZIO
DELLA
PRESTAZIONE

ASCOLTO

NON INVADERE
I SUOI SPAZI

ACCETTA ED
INSEGNA AD
ACCETTARE
LA SCONFITTA

INCITA SEMPRE
AD IMPEGNO
E COSTANZA

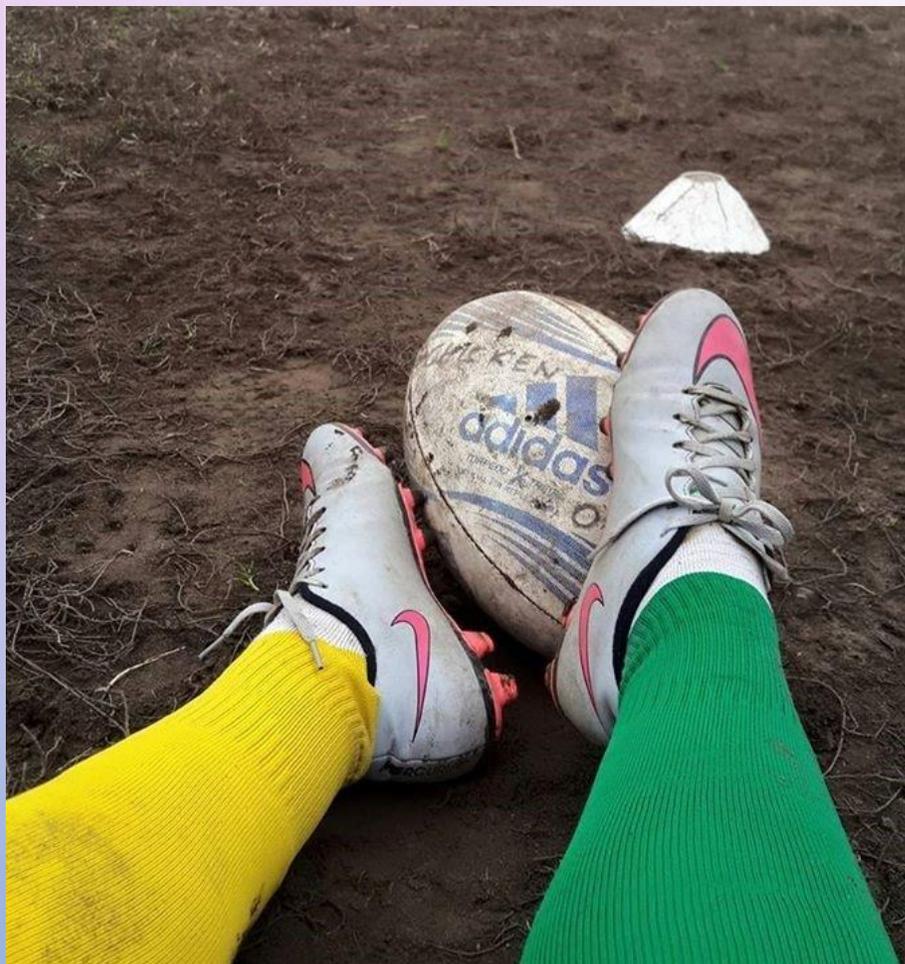
LASCIA
SFOGARE LA
SUA
DELUSIONE

COME VIVE
MIO FIGLIO
LA GARA?

E' FELICE
DI QUELLO
CHE FA?

APPREZZA
PRESTAZIONI
E SFORZI, NON
I RISULTATI

NON MUOVERE
CRITICHE
IMMEDIATE
E PUBBLICHE



DOMANDE ?

**GRAZIE A TUTTI
PER L'ATTENZIONE**